



Консультация для родителей

«Стоит ли переучивать леворуких детей?»

Чтобы предотвратить даже такие сомнения, еще раз хочется напомнить, что речь идет не

только о ведущей руке, а об определенной организации головного мозга. Переучивая

левшу, мы безуспешно пытаемся переделать биологическую природу ребенка.

Следует понимать, что, заставив ребенка писать правой рукой, мы не в силах изменить

ведущее полушарие.

Поэтому следствиями переучивания могут стать: нарушения темпа и ритма речи (согласно

статистике, каждый третий ребенок с заиканием - это переученный левша), серьезные

перемены в эмоциональном состоянии ребенка (он может стать вспыльчивым, капризным,

раздражительным, беспокойно спать, плохо кушать).

Позже появляются еще более серьезные нарушения: частые головные боли, постоянная

вялость. В итоге развиваются невротические реакции, например, нервные тики, энурез или

нарушается функциональное состояние нервно-психической сферы, т.е. развивается

невроз, например, писчий спазм.

У переученных левшей возможны различные неврологические проявления: нарушение аппетита и сна, страхи, энурез (недержание мочи), тики, заикание, нарушение пищеварения, раздражительность, резкая смена настроения, укачивание в транспорте.

Учитель-логопед

Сивакова Н.А.

