

«Адаптация ребенка к школе – чем могут помочь родители?»

Помните, даже если ребенок идет в первый класс с энтузиазмом, его мотивы отличаются от мотивов взрослого человека, ребенок еще не в состоянии ставить долгосрочные познавательные цели.

- При первых неудачах не нервничайте сами и не нервируйте ребенка. Пытайтесь отыскать объективные причины трудностей, помочь найти пути решения и смотреть в будущее с оптимизмом.
- Будите ребенка спокойно. Старайтесь не подгонять ребенка с утра, не дергать по пустякам, не торопить, умение рассчитать время на сборы ваша задача.
- Прощайтесь без предупреждений и наставлений: "Смотри, не балуйся", "Веди себя хорошо" и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите. У него впереди трудный день.
- После уроков встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему время для расслабления и перезагрузки (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня).
- ⑤ Если же ребенок чересчур возбужден и жаждет поделиться новостями здесь и сейчас - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
- При выполнении домашнего задания ориентируйте ребенка на то, чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания, приводить свои

примеры. Чаще спрашивайте: «Почему? Объясни, пожалуйста». Так новая информация будет лучше усваиваться и запоминаться.

© Помните, что в течение учебного года есть периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление — это первые четыре недели, конец полугодия, первая неделя после зимних каникул, середина третьего триместра.

> Педагог-психолог Яшкина А.С.

